



Les gros cailloux de la vie

Un jour, un vieux professeur de l'école nationale d'administration publique (ENAP) fut engagé pour donner une formation sur la planification efficace de son temps à un groupe d'une quinzaine de dirigeants de grandes entreprises Nord-Américaines. Ce cours constituait l'un des cinq ateliers de leur journée de formation. Le vieux prof n'avait donc qu'une heure pour « passer la matière ».

Debout devant ce groupe d'élite (qui était prêt à noter tout ce que l'expert allait enseigner), le vieux prof les regarda un par un, lentement, puis leur dit : « Nous allons réaliser une expérience. »

De sous la table qui le séparait de ses élèves, le vieux prof sortit un gros pot Mason de quatre litres qu'il posa délicatement devant lui. Ensuite, il prit une douzaine de cailloux à peu près gros comme des balles de tennis et les plaça lentement, un par un, dans le pot. Lorsque le pot fut rempli jusqu'au bord et qu'il fut impossible d'y ajouter un caillou de plus, il leva lentement les yeux vers les élèves et leur demanda : « Est-ce que ce pot est plein? »

Tous répondirent : « Oui. »

Il attendit quelques secondes et ajouta : « Vraiment? »

Alors, il se pencha de nouveau et sortit de sous la table un récipient rempli de gravier. Avec minutie, il versa ce gravier sur les gros cailloux puis secoua légèrement le pot. Le gravier s'infiltra entre les cailloux... jusqu'au fond du pot.

« Est-ce que ce pot est plein ? » Cette fois, ses brillants élèves commençaient à comprendre son manège.

L'un d'eux répondit : « Probablement pas ! »

« Bien ! » lança le vieux prof.

Il se pencha à nouveau et, cette fois, sortit de sous la table un seau rempli de sable. Avec précaution, il versa le sable dans le pot. Le sable alla remplir les espaces entre



les gros cailloux et le gravier. Encore une fois, il demanda : « Est-ce que ce pot est plein ? »

Cette fois, sans hésiter et en chœur, les brillants élèves répondirent : « Non ! »

« Bien ! » lança de nouveau le vieux prof.

Et, comme s'y attendaient ses prestigieux, il prit le pichet d'eau qui était sur la table et remplit le pot jusqu'à ras bord. Le vieux prof leva alors les yeux vers son groupe et demanda : « Quelle grande vérité nous démontre cette expérience ? »

Les plus audacieux des élèves, songeant au sujet de cours, répondit : « Cela démontre que même lorsque nous croyons que notre agenda est complètement rempli, on peut, si on le veut vraiment, y ajouter plus de rendez-vous, plus de choses à faire. »

« Non, répondit le vieux prof. Ce n'est pas cela. La grande vérité que nous démontre cette expérience est la suivante : si on ne met pas les gros cailloux en premier dans le pot, on ne pourra jamais les faire entrer tous ensuite. » Il y eut un profond silence, chacun prenant conscience de l'évidence de ces propos.

Le vieux prof dit alors : « Quels sont les gros cailloux dans votre vie? Votre santé? Votre famille? Vos ami(e)s? Réaliser vos rêves? Faire ce que vous aimez? Apprendre? Défendre une cause? Relaxer? Prendre le temps ?

Ce qu'il faut retenir, c'est l'importance de mettre ses GROS CAILLOUX en premier dans sa vie, sinon on risque de ne pas réussir... sa vie. Si on donne priorité aux peccadilles (le gravier, le sable), on remplira sa vie de peccadilles et on n'aura plus suffisamment de temps – ce temps si précieux – à consacrer aux éléments importants de sa vie.

Alors, n'oubliez pas de vous poser à vous-même la question :

“Quels sont les GROS CAILLOUX dans ma vie ?”

Ensuite, mettez-les en premier dans votre pot (vie).” »

D'un geste amical de la main, le vieux prof salua son auditoire et quitta lentement la salle.