



Papier, pas plancher

Objectif : Voir une situation problématique différemment afin de trouver différentes solutions qui fonctionnent.

Comment : Placer 5-6 pages d'un journal par terre, collées les unes à côté des autres, et donner l'unique consigne : « papier, pas plancher ».

Les élèves doivent trouver une solution pour respecter la consigne. Par habitude, ils vont tous monter sur les feuilles sans toucher le plancher avec leurs souliers.

On les félicite et on enlève la moitié des feuilles par terre. On redonne la consigne. Ils vont essayer de monter les uns sur les autres afin de respecter la consigne, Il faut les encourager, car certains peuvent baisser les bras rapidement.

S'ils y arrivent, on les félicite et on ne laisse qu'une seule feuille. S'ils n'y arrivent pas, laisser une seule feuille et leur indiquer qu'ils peuvent arriver à la solution en pensant différemment et en utilisant leur créativité.

LA solution : que tous prennent soit un coin de la feuille ou chacun un petit bout et qu'ils sautent tous en même temps. Ils auront respecté « papier et pas plancher ».

Si on fait l'exercice dans une classe, ils peuvent même monter sur les bureaux et le résultat serait le même.